

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД»**

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10
«20» июня 2024

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
С.А. Шутренкова
«20» июня 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«ФИЗИКА»

по программе среднего общего образования для обучения по программе среднего
профессионального образования – программе ППССЗ по специальности

43.02.17 ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Базовый уровень

Великие Луки

2024

Программа общеобразовательного предмета Физика является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе ППССЗ п **по специальности 43. 02. 17 Технология индустрии красоты**
Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного предмета «Физика», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 г.

Авторский коллектив:

Руководитель авторского коллектива: Чистякова Людмила Васильевна

Соруководитель: Фоменко Марина Николаевна

Авторский коллектив: Гайжутене Елена Ионасовна, Сакова Вера Владимировна, Цыганкова Полина Владимировна, Яшина Галина Евгеньевна.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 11.00.00 «Электроника. Радиотехника и системы связи» от «18» ноября 2022 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 18.00.00 «Химические технологии» от «24» ноября 2022 г.

Место общеобразовательного предмета в структуре образовательной программы
Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл, является обязательным.

Уровень изучения предмета - базовый

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»
Г. Великие Луки, Псковской области

Разработчик:

Солодянкина Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ ВПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА».
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место общеобразовательного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО на базовом уровне.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне отводятся три зачетные единицы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета

1.2.1. Цель общеобразовательной общеобразовательного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:
 - приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
 - понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
 - освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения общеобразовательного предмета обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения общеобразовательного предмета обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

(ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности)

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательного предмета имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами;

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.	электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей

выполнения задач профессиональной деятельности	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).
---	---	--

	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое

социального и культурного контекста	воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно–технологических карт	-готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни. - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания; - умение действовать, исходя из своих возможностей; выявлять причинно- следственные связи, актуализировать задачу, задавать параметры решения; - уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;	· демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; · работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «Физика»

2.1. Объем общеобразовательного предмета

В структуре содержания предмета выделяются семь содержательных разделов:

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы /объем образовательной программы	Объем в часах
Общий объем	108 часов
В том числе:	
Основное содержание	106 часов
В том числе:	
Теоретическое обучение	96
Лабораторные работы	10
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
Промежуточная аттестация, в том числе:	
консультации	2
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Примерный объем в часах	Коды общих компетенци й
1	2	3	4
1 курс – 50 ч (из них 6ч лабораторных работ)			
Введение. 2 часа		2	
Физика – фундаментальная наука о природе	Содержание учебного материала:		
	Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	1	ОК 03 ОК 05
Значение физики в моей профессии	Профессионально ориентированное содержание		
	Значение физики при освоении специальностей СПО Технология индустрии красоты	1	ОК 01-ОК 07 ПК 1.6
Раздел 1. Механика -17 часов.			
Тема 1.1. Механическое движение. Путь. Перемещение	Содержание учебного материала:		
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Демонстрации: Зависимость траектории от выбора системы отсчета.	1	ОК 01-ОК 07 ПК.1.6
Тема 1.2. Равномерное прямолинейное движение	Содержание учебного материала:		
	Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Решение задач. Демонстрации: Виды механического движения.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.3	Содержание учебного материала:		
	Равноускоренное и равнозамедленное движение. Графическое описание равнопеременного движения.	1	ОК 01-ОК 07

Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением.			
Тема 1.4 Решение задач «Равнопеременное движение».	Содержание учебного материала: Решение задач по теме «Равнопеременное движение».	2	ОК 01-ОК 07
Тема 1.5 Свободное падение.	Содержание учебного материала: Свободное падение. Движение тела вертикально, горизонтально и под углом к горизонту. Ускорение свободного падения. Решение задач.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.6 Равномерное движение по окружности	Содержание учебного материала: Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Период, частота. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.7 Взаимодействие тел. Сила.	Содержание учебного материала: Основная задача динамики. Взаимодействие тел. Сила. Масса. Принцип суперпозиции сил. Равнодействующая сила. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета. Масса. Демонстрация: Сложение сил.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.8 Законы Ньютона.	Содержание учебного материала: Законы механики Ньютона. Силы в природе. Демонстрация: - Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело. - Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.9 Гравитационная сила. Сила тяжести	Содержание учебного материала: Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Решение задач.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 1.10	Содержание учебного материала:		

Силы в природе. Невесомость.	Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. Закон Гука. Перегрузка. Способы измерения массы тел. Законы сухого трения. Виды трения. Коэффициент трения. Демонстрация: Силы трения	2	ОК 01-ОК 07
Тема 1.11 Импульс тела. Закон сохранения импульса	Содержание учебного материала: Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Демонстрация: Реактивное движение	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.12 Решение задач «Закон сохранения импульса».	Содержание учебного материала: Решение задач «Закон сохранения импульса».	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.13 Механическая работа, энергия.	Содержание учебного материала: Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 1.14 Решение задач «Работа, энергия, закон сохранения энергии».	Содержание учебного материала: Решение задач «Работа, энергия, закон сохранения энергии».	1	ОК 01-ОК 07
Раздел 2. Молекулярная физика -17 часов			
Тема 2.1 Основные положения молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала: Основные положения молекулярно-кинетической теории. Экспериментальные доказательства МКТ. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Броуновское движение. Диффузия. Количество вещества. Относительная атомная масса. Молярная масса. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Демонстрация: • Движение броуновских частиц. • Диффузия.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		

Идеальный газ. Давление газа.	Модель идеального газа. Давление газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа. Решение задач «Основное уравнение МКТ»..	1	ОК 01-ОК 07
Тема 2.3 Температура и ее измерение.	Содержание учебного материала: Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 2.4 Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.	Содержание учебного материала: Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.. Демонстрации: • Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме. • Изотермический и изобарный процессы.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 2.5 Лабораторная работа №1 «Изучение одного из изопроцессов».	Лабораторная работа.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 2.6 Внутренняя энергия. Количество теплоты.	Содержание учебного материала: Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Теплообмен. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость	2	ОК 01-ОК 07
Тема 2.7 Работа в термодинамике Первое начало термодинамики	Содержание учебного материала: Работа и теплопередача. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Демонстрации: Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 2.8 Тепловые двигатели	Содержание учебного материала: Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Демонстрации: Модели тепловых двигателей.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 2.9 Испарение и конденсация.	Содержание учебного материала: Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Демонстрации:	1	ОК 01-ОК 07

	• Кипение воды при пониженном давлении. • Психрометр и гигрометр.		
Тема 2.10 Характеристика жидкого состояния вещества	Содержание учебного материала: Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Демонстрации: Явления поверхностного натяжения и смачивания	1	ОК 01-ОК 07
Тема 2.11 Характеристика твердого состояния вещества	Содержание учебного материала: Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Демонстрации: Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 2.12 Лабораторная работа №2 «Определение влажности воздуха»	Лабораторная работа.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 2.13 Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика».	Контрольная работа	1	ОК 01-ОК 07
Раздел 3. Электродинамика -14 часов		16	
Тема 3.1 Электрические заряды. Закон Кулона.	Содержание учебного материала: Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Демонстрации: • Взаимодействие заряженных тел. • Проводники в электрическом поле. • Диэлектрики в электрическом	1	ОК 01-ОК 07

Тема 3.2 Конденсатор. Емкость конденсатора	Содержание учебного материала:		
	Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. Демонстрации: Конденсаторы	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.3 Электрический ток. Закон Ома для участка цепи.	Содержание учебного материала:		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.4 Последовательное и параллельное соединение	Содержание учебного материала:		
	Последовательное соединение. Параллельное соединение. Характеристики.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.5 Лабораторная работа №3 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.»	Лабораторная работа	2	ОК 01-ОК 07
Тема 3.6 Работа и мощность электрического тока.	Содержание учебного материала:		
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Демонстрации: Тепловое действие электрического тока.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.7 Решение задач «Работа и мощность тока».	Профессионально ориентированное содержание		
	Решение задач профессиональной направленности	1	ОК 01-ОК 07, ПК.1.6.
Тема 3.8 Источники тока. Закон Ома для полной цепи	Содержание учебного материала:		
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 3.9 Лабораторная работа №4 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	Лабораторная работа	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.10	Содержание учебного материала:		

Электрический ток в различных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.11 Контрольная работа за 1 курс	Контрольная работа	2	
2 курс – 56 ч (из них 4ч лабораторных работ)			
Раздел 3. Электродинамика -14 часов(продолжение)			
Тема 3.12 Магнитное поле. Закон Ампера	Содержание учебного материала: Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Демонстрации: • Опыт Эрстеда • Взаимодействие проводников с токами	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.13 Сила Лоренца	Содержание учебного материала: Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури. Демонстрации: • Электродвигатель. • Электроизмерительные приборы • Отклонение электронного пучка магнитным полем.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 3.14 Решение задач по теме «Сила Ампера и сила Лоренца»	Содержание учебного материала: Решение задач «Сила Ампера и сила Лоренца».	2	ОК 01-ОК 07
Тема 3.15 Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле.	Содержание учебного материала: Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Демонстрации: • Электромагнитная индукция. • Опыты Фарадея	2	ОК 01-ОК 07

Тема 3.16 Лабораторная работа №5 «Наблюдение явления электромагнитной индукции».	Лабораторная работа	2	ОК 01-ОК 07
Тема 3.17 Самоиндукция. Индуктивность	Содержание учебного материала: Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле. Решение задач	2	ОК 01-ОК 07
Тема 3.18 Решение задач по теме «Самоиндукция. Индуктивность»	Содержание учебного материала: Решение задач.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 3.19 Контрольная работа №2 «Электродинамика»	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Колебания и волны - 12 часов			
Тема 4.1 Механические Колебания. Резонанс.	Содержание учебного материала: Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Демонстрации: Свободные и вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 4.2 Механические волны. Звуковые волны.	Содержание учебного материала: Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	ОК 01-ОК 07
Тема 4.3 Электромагнитные колебания. Переменный ток.	Содержание учебного материала: Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Демонстрации: Свободные электромагнитные колебания.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 4.4	Содержание учебного материала:		

Переменный ток. Индуктивное и емкостное сопротивления.	Переменный ток. Параметры переменного тока. Получение переменного тока. Принцип действия электрогенератора. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Решение задач. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Демонстрации: Осциллограмма переменного тока.	2	OK 01-OK 07
Тема 4.5 Электромагнитные волны. Принцип радиосвязи.	Содержание учебного материала: Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн. Демонстрации: Излучение и прием электромагнитных волн	2	OK 01-OK 07
Тема 4.6 Решение задач по теме «Колебания и волны».	Содержание учебного материала: Решение задач по теме «Колебания и волны».	2	OK 01-OK 07
Раздел 5. Оптика - 12 часов			
Тема 5.1 Свет как электромагнитная волна. Закон преломления и отражения света.	Содержание учебного материала: Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Решение задач Демонстрации: - Законы отражения и преломления света. - Полное внутреннее отражение	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Тема 5.2 Лабораторная работа №6 «Определение показателя преломления среды»	Лабораторная работа	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Тема 5.3 Линзы. Оптические приборы.	Содержание учебного материала: Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Демонстрации: Оптические приборы	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05

Тема 5.4 Волновые свойство света. Спектры.	Содержание учебного материала:		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. Демонстрации: - Интерференция света. - Дифракция света.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Тема 5.5 Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	Контрольная работа	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Тема 5.6 Специальная теория относительности	Содержание учебного материала:		
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Раздел 6 Квантовая физика-11 часов			
Тема 6.1. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект.	Содержание учебного материала:		
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта Демонстрации: Фотоэффект.	2	OK 01-OK 07
Тема 6.2 Строение атома. Модели строения атома.	Содержание учебного материала:		
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода	2	OK 01-OK 07

	по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Демонстрации: • Линейчатые спектры различных веществ. • Излучение лазера (квантового генератора).		
Тема 6.3. Состав и строение атомного ядра	Содержание учебного материала: Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 6.4 Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции	Содержание учебного материала: Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Термоядерный синтез. Энергия звезд.	2	ОК 01-ОК 07
Тема 6.5 Ядерный реактор. Атомная электростанция	Содержание учебного материала: Ядерный реактор. Атомная электростанция. Биологическое действие радиоактивных излучений. Методы регистрации ионизирующего излучения. Управляемая цепная реакция Демонстрации: Счетчик ионизирующих излучений	2	ОК 01-ОК 07
Тема 6.6. Биологическое действие радиоактивных излучений	Содержание учебного материала: Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 6.7 Контрольная работа №4 «Квантовая физика».	Контрольная работа	1	ОК 01-ОК 07
Раздел 7 Строение вселенной - 5 часа			
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала: Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 7.2 Природа тел Солнечной системы	Содержание учебного материала: Планеты земной группы. Планеты- гиганты. Малые тела Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы.	2	ОК 01-ОК 07

Тема 7.3 Звезды и источники их энергии	Содержание учебного материала:		
	Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд. Разнообразие звезд.	1	ОК 01-ОК 07
Тема 7.4 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:		
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	1	ОК 01-ОК 07
Промежуточная аттестация: консультации		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательного предмета «Физика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного предмета «Физика» входят: • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); • информационно-коммуникационные средства; • экранно-звуковые пособия; • оборудование для проведения лабораторных работ, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд кабинета; • рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

- Макушев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика 10 класс (базовый и углубленный уровень) 10 класс, 2019 г.
М. Просвещение,
Макушев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика 10 класс (базовый и углубленный уровень) 11 класс, 2019 г.
М. Просвещение,

Дополнительные источники

- *Васильев, А. А.* Физика. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530393>
- *Айзензон, А. Е.* Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094> .
- *Родионов, В. Н.* Физика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517346>
- *Родионов, В. Н.* Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512604> (

- *Горлач, В. В.* Физика. Задачи, тесты. Методы решения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16184-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530576>
- *Горлач, В. В.* Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07608-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516534>
- *Зотеев, А. В.* Физика. Лабораторные задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зотеев, В. Б. Зайцев, С. Д. Алекперов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09570-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514588>
- *Зотеев, А. В.* Физика: механика. Электричество и магнетизм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зотеев, А. А. Склянкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11970-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514589>
- *Прошкин, С. С.* Механика, термодинамика и молекулярная физика. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514982>
- *Суриков, В. В.* Естествознание: физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Суриков. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15432-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515735>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Содержание общеобразовательного предмета «Литература» направлено на формирование общих компетенций, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО. Оценивание образовательных результатов, обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательного учебного предмета «Физика» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки. Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций. Процедура оценивания образовательных результатов, обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики. Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом. В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством: - оценивания результатов устного опроса; -оценивания выполнения познавательных заданий (упражнения различного уровня, задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; проектные задания и др.); - оценивание результатов тестирования. При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов, обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебного предмета. Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов. На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе предмета.

Общая/профессиональная компетенции	Тема	Тип оценочных заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1.1-1.14 2.2-2.13 3.1-3.19 4.1-4.6 5.1-5.6 6.1-6.7 7.1-7.4	устный опрос; фронтальный опрос; тесты; лабораторные работы; решения качественных, расчетных и профессионально ориентированных задач; самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся; физический диктант;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1.1-1.14 2.2-2.13 3.1-3.19 4.1-4.6 5.1-5.6 6.1-6.7 7.1-7.4	Тестирование Устный опрос Деловые игры устный опрос; фронтальный опрос; тесты; лабораторные работы; решения качественных, расчетных и профессионально ориентированных задач; самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся; физический диктант;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение 1.1-1.14 2.2-2.13 3.1-3.19 4.1-4.6 6.1-6.7 7.1-7.4	устный опрос; фронтальный опрос; тесты; лабораторные работы; решения качественных, расчетных и профессионально ориентированных задач; самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся; физический диктант;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1.1-1.14 2.2-2.13 3.1-3.19 4.1-4.6 5.1-5.6 6.1-6.7 7.1-7.4	устный опрос; фронтальный опрос; тесты; лабораторные работы; решения качественных, расчетных и профессионально ориентированных задач; самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся; физический диктант;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение 1.1-1.14 2.2-2.13 3.1-3.19 4.1-4.6 6.1-6.7 7.1-7.4	устный опрос; фронтальный опрос; тесты; лабораторные работы; решения качественных, расчетных и профессионально ориентированных задач; самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся; физический диктант;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1.1-1.14 2.2-2.13 3.1-3.19 4.1-4.6 6.1-6.7 7.1-7.4	устный опрос; фронтальный опрос; тесты; лабораторные работы; решения качественных, расчетных и профессионально ориентированных задач; самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся; физический диктант;
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно–технологических карт.	Введение 3.7	устный опрос; фронтальный опрос; тесты; решения качественных, расчетных и профессионально ориентированных задач;

